

复旦大学

2024 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	教育学
学位授权点代码:	0401
学位授予层次:	博士 ☐ 硕士 ☒
学位授予类型:	学术学位 ☒ 专业学位 ☐

一、本年度研究生教育总体概况

1. 学科概况

本学位点主动响应国家对高水平大学培养教育学者、教育管理者与教师的迫切需求，培养具有教育报国情怀和远大志向，具备宽厚的人文社科基础理论素养、扎实系统的教育学学科知识，以及教育事业开拓能力的复合型教育人才。本学位点强调学术性精英教育，通过严格的学术训练，着力培育和发展学术苗子，同时通过灵活的职业生涯规划实现自然分流，鼓励学生进行教育类实习实践，将一部分有志于就业的学生分流到教学与管理岗位。

2. 学科布局

本学位点下设课程与教学论、高等教育学 2 个硕士点，在拔尖创新人才培养、考试招生制度改革、课程思政、医学教育、新工科建设、大学章程制定、教学质量测评与教师发展等热点领域的研究成果处于全国领先水平

3. 师资配备

本学位点现有专任学术学位导师 15 人，另从发展研究院、马克思主义学院等单位聘用导师 3 人，学位点共有导师 18 人。其中，正高级职称导师 8 人，副高级职称导师 7 人，中级职称导师 3 人，具有高级职称的教师占比 83.3%，具有博士学位者占比达 100%。目前本学位点从境内外聘请兼职研究人员 10 余人，引进讲座教授 1 人。除此之外，本学位点还

有期刊编辑 2 人、行政人员 2 人、兼职辅导员 4 人。

4. 培养规模

截至 2024 年底，本学位点共有在校生 50 人（含港澳台生、留学生），其中 2024 年新入学硕士研究生 16 人（其中留学生 1 人、港澳台生 1 人）。2024 年全年毕业硕士生 10 人，其中授予教育学硕士学位 10 人。

5. 就业情况

2024 年大陆生源毕业生就业率达 100%，就业单位涉及党政机关及事业单位 4 人、中初等教育单位 1 人、民营企业 2 人、出国（境）1 人。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

1. 生源质量

2024 年本学位点加强招生宣传力度，前移招生节点，以提升生源质量、锁定优质生源。2024 年 5 月，本学位点通过线上与线下相结合的方式进行宣传，一方面联合 360、B 站、微信视频号等平台进行线上招生直播宣讲，另一方面奔赴上海、南京、武汉等地进行线下面对面答疑；2024 年 7 月，本学位点继续举办优秀大学生夏令营，共有 337 名学生报名、35 名学生入围、7 名学生获优秀学员。在考核过程中，本学位点注重学生是否扎实的教育相关科研或实践经历，以及是否具备科研潜力。在本学位点 2024 年入学的 14 名大陆新生

中，一流大学建设高校生源占比 35.7%，一流学科建设高校生源占比 92.9%。今后将在继续举办优秀大学生夏令营、扩大招生宣传力度的基础上，针对校内部分院系进行宣讲活动，提升本学位点在本校本科生中的知名度，吸纳更多本校优质生源。

2. 培养质量

本学位点全年共开设研究生专业课程 27 门，并申请新开课程 1 门。本年度基本实行 15 人以下小班教学，师生互动、生生互动频繁，并且每学期期中持续自主实施所内课程教学评价，已长达十余年之久。

根据本学科专业人才培养目标，本学位点制定了详细的专业课程建设规划，紧紧围绕培养方案和培养目标优化课程体系结构，力图构建起“知-行”贯通的课程体系。“知”在于以高等教育学基本知识结构为主体，通过教育人文经典涵养思辨能力，开展量化、质性、比较、政策分析等综合的社会科学研究方法训练。“行”在于从中国教育实践中生发问题意识，培养洞察力。利用方法课和实践学分引导学生深入教育现场开展田野调查，获取丰厚一手素材和真实体悟，激活研究热情。除此之外，为响应复旦大学人工智能课程体系建设的号召，本学位点新开课程“人工智能与学习科学”，致力于培养 AI 跨学科交叉人才。

2024 年，本学位点一方面继续严格落实学位论文开题、

中期考核、预答辩等各个培养考核环节，再次修订了本学位点学位授予标准，并制定了相应的学位论文写作规范；另一方面加强导师队伍建设，落实导师权责机制，保证导师自身有扎实的科研能力、良好的师风道德与充足的培养经费，并将研究生培养质量作为年终考评与职称晋升的重要考量因素。

3. 学位论文抽检情况

2024 年，本学位点共有 11 名硕士生参与学位论文双盲评审，共收到 1 份异议评阅书，其他均顺利通过。本学位点将继续严格规范研究生培养过程环节，加强科学道德与学术规范教育，严抓学位论文质量，不断提升人才培养质量与水平。

三、本年度研究生教育改革发展举措

1. 学术规范与师德师风建设

2024 年度，本学位点重视引导学生建立严谨的学术伦理道德规范，共进行 8 次科学道德与伦理规范教育，涉及讲座报告、课程学习、主题研讨、入学测验等形式。2024 年度，本学位点导师积极参与上海高校研究生导师专业能力提升学科工作坊、“相辉导师学校”研究生导师培训班，本学位点荣获复旦大学“三八红旗集体”，“在复旦的日子”课题组入选复旦大学“相辉课题组”。

2. 党建引领与文化建设

本学位点基层党组织建制完整，党员队伍茁壮成长，共设一个教师党支部，各年级均设有研究生党支部，以高质量党建引领学科建设，在政治引领、科研发展、立德树人和社会服务方面发挥着生命线的作用。本学位点各党支部凝聚教育研究力量，服务国家教育强国战略和复旦大学一流人才培养与一流学科建设。2024 年，本学位点各师生党支部以全国教育大会的召开为契机，深入学习习近平总书记关于教育的论述，在理论学习层面深挖教育强国思想，在志愿服务层面聚焦弱势儿童群体，在科研项目层面为拔尖创新人才培养、基础教育改革等议题建言献策，师生党支部的凝聚力和战斗力进一步加强，进而带动更多的青年师生积极向党组织靠拢。

3. 科研训练与国际交流

本学位点建设的“教育大数据平台”目前已建设起一流高校学生学情数据库与拔尖人才追踪数据库，已支撑研究团队产出 8 篇高水平论文、4 本学术专著与 3 份研究报告，帮助研究生在实际科研项目训练中切实掌握学科方法论，提升学术写作能力。本学位点主办 CSSCI 期刊《复旦教育论坛》，依托期刊平台举办了高端学术论坛与博士生论坛，充分支撑本学位点师生学术交流、学术发表与成果宣传推介。2024 年，本学位点研究生共 6 人次参与国际学术会议并作报告，4 名研究生赴新加坡、瑞典、芬兰等地进行校际间交换学习，本

学位点共有 4 名留学生在读，并接收 1 名访学留学生。

4. 日常管理与服务效能

本学位点共有副所长 2 名，办公室行政人员 2 名，兼职辅导员 4 名，负责学生日常管理、思政、教务、科研、财务、资料室等管理与服务工作。总体来说，在校研究生对本学位点专兼职管理人员服务满意度较高。

本学位点下设有研究生会，是以研究生群体内以“自我学习、自我发展、自我创新”为理念的群众性组织，是本学位点研究生权益及话语的忠实代表。研究生会负责策划并承办本学位点的学术活动、文体活动、实践活动，为研究生日常学习与生活的顺利开展提供保障。