

# 复旦大学

## 2024 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	保险
学位授权点代码:	0255
学位授予层次:	博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input type="checkbox"/> 专业学位 <input checked="" type="checkbox"/>

## 一、本年度研究生教育总体概况

复旦大学保险专业硕士学位授权点依托于经济学院风险管理与保险学系，围绕精算与数据科学、保险科技等前沿领域，培养适应行业需求的高端保险人才。2024年，本学位授权点积极推进国际质量认证，成功获得国际保险学会（IIS）全球卓越保险学科（GCIE）认证，标志着学科建设达到国际先进水平。

在导师队伍建设方面，2024年，本学位授权点新增2位导师，由风险管理与保险学系专任导师及经济学院其他系所聘任的兼任导师共同组成的校内导师队伍数量达到17名，导师研究方向涵盖保险学、精算学、风险管理、社会保障、金融科技等多领域；同时配备了35位来自保险行业、再保险、资产管理等领域的行业导师，为学生提供丰富的实践指导；此外，截至2024年底，有4名兼任导师入选国家级重点人才工程项目，导师队伍整体实力雄厚。

2024年本学位授权点招生规模为53人，其中推免生18人，占比34%，生源主要来自双一流大学。56位同学获得硕士学位，就业率为96.6%，比2023年有所降低，与2023年相比，就业去向基本一致，涵盖保险公司、保险资管、商业银行、券商、投资银行、政府机关及事业单位、互联网及科技公司、实体企业等。

## 二、年度研究生教育质量保障与改进措施

在生源质量方面，本学位授权点采用多种媒体渠道开展立体招生宣传，先后通过在线招生宣讲会、夏令营活动、线下城市宣讲会，利用学校和学院的多媒体宣传平台，通过微信群、官方网站、公众号、腾讯会议、哔哩哔哩等多种媒体渠道发布最新资讯和招生信息，介绍学科特点和专业优势。2024 年招生规模为 53 人，其中推免生 18 人，占比 34%，生源主要来自双一流大学，学科背景比较多元化。

2024 年，本学位授权点围绕“提质”的目标，通过深化思政教育、推进课程建设、强化能力培养以及导师队伍的壮大，实现了多项改革任务，取得了一定成效。

紧跟行业需求，推进 AI 课程建设。跟随保险行业发展要求及学校人工智能课程体系的建设步伐，本学位授权点鼓励授课教师积极参与学校及学院相关培训及讲座，与大数据学院等相关院系加强合作，并加深与保险企业及保险科技企业的交流，听取多方面意见开创性设计研究生“AI 大课”。2024 年，《保险科技》课程入选学校 100 门“AI 大课”。

提升专业素养，优化新生入学前教育。2024 年本学位授权点开设以“保险数智化转型洞察与探索”为主题的线上线下相结合的专业素质拔高训练营，提升了学生运用新科研工具比如 AI 辅助工具、多模态大模型等研究及解决问题的能力。

充分利用行业资源，加强联合培养基地建设。2024年，本学位授权点加强对联合培养基地的动态调整及管理，充分挖掘现有基地的潜力，设计更多的校企实践活动，同时建设新增2个联合培养基地，联合培养基地数量持续增加。

严格遵守学校规定，提升学位论文质量。本学位授权点严格按照学校规定，规范学位论文开题、预答辩、评审等环节，确保论文质量。2024年，本学位授权点学位论文抽检评审中，有4位同学不符合标准，抽检通过率为93%，56位同学顺利通过学位论文各个环节并获得硕士学位。

未来，授权点将继续优化生源质量，加强导师队伍建设，在学位论文流程中强化导师责任，进一步提升研究生教育质量。

### 三、本年度研究生教育改革发展举措

2024年，本学位授权点人才培养以立德树人、思政教育为中心环节，从思政课程建设、专业课程改革、多元化方式渗透、教师队伍建设与交流等方面进行思政教育的进一步深化，并通过社会实践活动以及与保险公司党支部进行共建活动等实现思政教育的多维渗透。本学位授权点的思政和道德伦理教育已经有机融入到专业硕士教育的各个方面，例如在《保险科技》AI课程建设中，专门设计伦理和法律章节，强化学生的伦理意识和职业操守。

在人才培养方面，本学位授权点持续优化课程体系，

推进 AI 课程建设；鼓励学生参与各种科研、实践及竞赛，2024 级保险硕士队伍在第二届大学生精算建模技能竞赛中荣获二等奖；同时携手泰康人寿上海分公司打造泰康实习营，让学生亲历保险业务全链条，实现从理论到实战的跨越，强化职业素养与领导力培养，为其职业生涯打下坚实基础。

在师资培训方面，本学位授权点鼓励教师参与 AI 教学相关培训，例如“AI 赋能教育教学”工作坊、“复旦大学人工智能教学创新案例分享会”等，同时增强跨学科交流，探索跨学科教学模式，进一步提升教师的教学能力。

在研究生日常管理与服务方面，2024 年，学位授权点常规化业务培训和职业素养提升活动，继续优化管理流程，为师生提供高效、优质的服务。

总体而言，2024 年，本学位授权点在研究生教育改革与发展方面成效显著，未来将继续深化各项改革举措，进一步提升研究生教育质量。