

复旦大学

2024 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	管理科学与工程
学位授权点代码:	1201
学位授予层次:	博士 ☒ 硕士 ☒
学位授予类型:	学术学位 ☒ 专业学位 ☐

一、本年度研究生教育总体概况

2024 年，本学位点的师资建设、科学研究、科创战略、品牌战略等多项工作都取得了突出的成绩。

本学位点继续加大力度引进高质量师资，青年教师迅速成长，教学科研能力得到大力提升，其中信息管理与商业智能系李根老师获 2024 年上海市教学创新大赛一等奖、复旦大学教学创新大赛特等奖。学位点努力营造良好的学术研究氛围，鼓励教师深耕中国经济与社会发展实践，从中国情景、中国问题出发，脚踏实地做有创新性、有影响力、有益于解决中国实际问题的研究，并在国际上发表。2020-2024 年，本学位点教师获批各类科研项目 160 余项，其中纵向科研项目 65 项，自科基金年度立项总数屡创新高；发表科研论文 344 篇，其中在 UTD-24 本期刊上正式发表 69 篇、在线发表 10 篇。同时，高水平学术人才培养也成果丰硕，2024 届硕士毕业生 5 人，就业率 100%，博士研究生毕业 14 人，就业率为 90%。多位博士毕业生入职包括上海财经大学、重庆大学等知名高校任教。

2024 年为提升品牌口碑和招生体验，学位点在招生各阶段实施系列关键举措，包括：在全国范围内进行硕博培养宣传，以及精心组织硕博夏令营活动，提升学科面试专业度及品牌感知力；加强考生心理测试和筛查。2024 年本学位点共录取硕博连读推免生 15 人，博士研究生 10 人。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

1. 建立螺旋递进的全周期科研训练体系，聚焦学生科研能力、创新能力提升

2024 年，学位点通过“研究回声”讲座，前置学术训练，助力有潜力的学生形成科学志趣；通过本研合上的学术兴趣班、AI 大课，推进本研一体化课程体系建设；通过 pre-course、软件工作坊、英文写作工作坊，夯实新生学前引导工作，强化研究生阶段科研学术训练；通过文史哲工作坊、学术论坛等活动，注重跨学科视野培养；多渠道筹措资源支持在读博士生参加高水平学术交流。2024 年博士研究生 6 人参加 INFORMS 会议，1 人参加 ICIS 会议，涵盖管理科学各大领域顶级会议，均在会上宣讲论文；2023-2024 年本学位点累计 3 名博士研究生获批青年博士生自然科学基金项目，推荐入选率、上会通过率、最终资助率均为 100%，彰显了学位点新生代科研人才的创新潜力和学术人才培养的高水平。螺旋递进的全周期科研训练体系逐步成型。

2. 持续完善研究生质量把控与成效监测机制，创新贯通式全周期培养模式

2024 年学位点全面启用学校统一的开题、中期考核系统，实现培养环节全链条管理，及时通报、审核硕博生培养环节进度，严格落实学生培养计划、开题报告、中期考

核的各项时间节点及完成质量；落实卓博生考核动态调整，增加在读、外校优秀学生遴选机制，进一步增强卓博计划的开放性；针对进度落后的同学进行一对一学业辅导，学业预警机制逐渐完善；管理科学学位评定分委员落实期刊预警机制，动态删除进入中科院预警期刊目录的有争议学术期刊，给博士生学术投稿树立良好指引，维护学科良好的学术声誉；根据个人情况开展退学、博转硕、结业工作。转学段自由选择机制、关键培养环节分流退出机制、学术型和应用型发展路径按需切换机制逐步成熟，博士研究生科研训练的质量把控和成效监测初见成效。

3. 进一步加大博士资助力度，构建全方位博士生奖助与生活保障体系

2024 年学位点在学校、学院、导师三方合力下，积极推进博士生奖助方案落实落细，根据学科传统、财政状况，制定人性化导师出资方案，实现分培养阶段、阶梯化奖助体系。大幅提高在读博士生奖助水平的同时，为所有在读博士生提供午餐，关心学生生活，促进师生交流，全方位保障学生心无旁骛，安心学业。

三、本年度研究生教育改革发展举措

1. 持续优化课程体系，探索本研贯通培养新模式

以“新工科”建设为契机，构建“基础-专业-前沿”三级课程体系，推进本硕博课程有机衔接。进一步夯实全

周期科研训练体系，实施“科研启蒙-科研训练-科研创新”递进式培养；以课程思政为引领，以内容建设为核心，推进案例式、项目式、研讨式教学方法改革，打造 AI 大课；从培养体系、师资队伍、科研水平、质量保证、招生就业等多维度开展对标分析，凝练学科特色，查找短板弱项，为 2025 年教育部学科评估做好充分准备。

2. 深化博士研究生培养机制改革，推进学术就业工作

完善“卓越博士生培养计划”（卓博计划）选拔机制，建立校内外优秀生源遴选通道，实施动态考核与分流机制，确保优质生源质量；优化培养过程管理，建立“分类培养、多元发展”的培养模式，实施弹性学制，为不同学术背景和研究能力的学生提供个性化成长路径；建立学术就业经验分享平台，系统梳理各高校人才引进政策、考核要求和发展路径，加强对低年级博士生的学术引导和职业规划指导。

3. 健全博士学位论文质量保障体系，强化超长延期博士生管理

在 2023 年博士“清库存”工作取得显著成效的基础上，针对 2024 年即将超期的延毕博士，建立预警机制和帮扶制度。探索强制预答辩制度的可能性，组建专家指导小组提供一对一学位论文指导服务。同时，建立延期博士生定期汇报制度，加强过程管理，确保学位论文质量和学术水平

达到授予学位要求。

4. 完善研究生培养机制，探索学科内专业调整新路径

针对部分学生跨专业转硕现象，从源头加强学术引导，完善师生双向选择机制，建立转专业申请考核制度：开设学科前沿导论课程，帮助学生深入了解学科发展方向；建立导师团队指导制，促进师生充分沟通；规范转专业流程，设置学术能力考核环节，确保学生转专业基于学术兴趣和能力匹配。同时，探索建立一级学科内专业调整机制，为学生提供更灵活的专业选择空间，避免学术兴趣过早磨蚀，促进研究生培养质量持续提升。