

# 汉语语法研究方法论

## *Methodology on Chinese Grammar Research*

本课程通过对当今汉语语法研究中的新课题、新方法、新成果的展示，在短期内提升学生描写、分析和解释汉语语法问题的能力，使他们具有正确的语法观念和知识储备，直面当代学术环境下汉语语法学的新要求、新动力和新机遇，做好从事汉语语法研究的准备。本课程是汉语言文字学、语言学及应用语言学、汉语国际教育等专业研究生必修基础课程。选课对象是有关专业初入门的博士研究生、硕士研究生和高年级的本科生，也欢迎青年教师选修。

本次授课包括三段：1) 讲授“语言知识资源”的基本内容，它们在当代人工智能发展中的运用以及对汉语本体研究提出的新挑战；介绍两个特殊领域的研究所带来的认识论和方法论的深刻变化，包括叙实性问题和零形式问题。2) 讲授汉语小句和句子结构的基本原理，以及汉语在世界语言中的特殊类型学地位；汉语疑问与时间范畴的结构特性与研究难点，以小见大，呈现汉语句法、语义和语用多层次的接口与互动现象。3) 讲授基于功能语言学派的动态语言观，通过汉语口语和书面语的事实，介绍“浮现语法”(Emergent Grammar)理论和研究方法；从语言多样性的视角看汉语的特点，涉及句法、篇章、修辞等方面。

### 教师风采



**袁毓林** 教授 北京大学中国语言文学系

yuanyl@pku.edu.cn

博士生导师，中国语言学会理事，2015 年度教育部长江学者特聘教授。研究方向为理论语言学、汉语语言学、计算语言学和中文信息处理。



**方梅** 教授 中国社会科学院语言研究所

fangmei@cass.org.cn

研究员，《中国语文》杂志副主编；中国社会科学院研究生院教授，博士生导师，国务院特殊津贴专家。研究方向为语法学与篇章语言学。



**陈振宇** 教授 复旦大学中国语言文学系

chenzhenyu@fudan.edu.cn

博士生导师，复旦大学中国语言文学系汉语言教研室主任。研究方向为汉语语法学、理论语言学、计算语言学。

**课程设置**

学分：2 学分 学时：36 学时

上课时间：2019 年 7 月 10 日-7 月 18 日

选课网址：

<http://register.fudan.edu.cn/p/publish/show.html?queryType=set&searchName=paidInfo.search&projectId=71548>

助教：吴芳格，学号 18210110029，电话 15221536792，邮箱 wufangge@126.com

| 日期    | 星期 | 节次      | 上课内容                  | 授课教师 |
|-------|----|---------|-----------------------|------|
| 7月10日 | 三  | 上午第三、四节 | 语言知识资源怎样助推“可解释的人工智能”？ | 袁毓林  |
| 7月10日 | 三  | 下午第八、九节 | 《北大汉语实词信息词典》的知识和理论背景  | 袁毓林  |
| 7月11日 | 四  | 上午第三、四节 | 现代汉语名词的叙实性研究          | 袁毓林  |
| 7月11日 | 四  | 下午第八、九节 | 汉语叙实反叙实名词的句法差异及其认知解释  | 袁毓林  |
| 7月12日 | 五  | 上午第三、四节 | 零形式和零成分的确立条件          | 袁毓林  |
| 7月12日 | 五  | 下午第八、九节 | 作为方法论策略的零形式和零成分       | 袁毓林  |
| 7月13日 | 六  | 上午第三、四节 | 汉语小句和句子结构的基本原理        | 陈振宇  |
| 7月13日 | 六  | 下午第八、九节 | 语法的跨层性                | 陈振宇  |
| 7月14日 | 日  | 上午第三、四节 | 汉语时间表达的跨层性（上）         | 陈振宇  |
| 7月14日 | 日  | 下午第八、九节 | 汉语时间表达的跨层性（下）         | 陈振宇  |
| 7月15日 | 一  | 上午第三、四节 | 汉语疑问表达的跨层性（上）         | 陈振宇  |
| 7月15日 | 一  | 下午第八、九节 | 汉语疑问表达的跨层性（下）         | 陈振宇  |
| 7月16日 | 二  | 上午第三、四节 | 句法整合及语体差异             | 方梅   |
| 7月16日 | 二  | 下午第八、九节 | 句法整合与信息结构             | 方梅   |
| 7月17日 | 三  | 上午第三、四节 | 主句的去范畴化               | 方梅   |
| 7月17日 | 三  | 下午第八、九节 | 词类的去范畴化               | 方梅   |

|       |   |         |               |    |
|-------|---|---------|---------------|----|
| 7月18日 | 四 | 上午第三、四节 | 去范畴化效应（一）：语法化 | 方梅 |
| 7月18日 | 四 | 下午第八、九节 | 去范畴化效应（二）：语用化 | 方梅 |

参考教材：

本课程的教材用教师编写的课堂资料。下面是参考书目：

- 袁毓林，《语言的认知研究和计算分析》，北京大学出版社，1998年。
- 袁毓林，《汉语语法研究的认知视野》，商务印书馆，2004年。
- 袁毓林，《汉语配价语法研究》，商务印书馆，2010年。
- 袁毓林，《汉语句子的焦点结构和语义解释》，商务印书馆，2012年。
- 袁毓林，《著名中年语言学家自选集·袁毓林卷》，上海教育出版社，2013年。
- 袁毓林，《汉语否定表达的认知研究和逻辑分析》，商务印书馆，2018年。
- 张伯江、方梅，《汉语功能语法研究》，江西教育出版社，1996年。
- 方梅、乐耀，《规约化与立场表达》，北京：北京大学出版社，2018年。
- 方梅《浮现语法：基于汉语口语和书面语的研究》，商务印书馆，2018。
- 陈振宇，《时间系统的认知模型与运算》，学林出版社，2007年。
- 陈振宇，《疑问系统的认知模型与运算》，学林出版社，2010年。
- 陈振宇，《汉语的小句与句子》，复旦大学出版社，2016年。