

复旦大学

2024 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	旅游管理
学位授权点代码:	1254
学位授予层次:	博士 ☐ 硕士 ☒
学位授予类型:	学术学位 ☐ 专业学位 ☒

一、本年度研究生教育总体概况

复旦大学旅游管理专业硕士（MTA）学位授权点在学科建设上持续发力，依托优势学科和优质教育资源，打造的国际化、高水平培养体系愈发成熟。

导师队伍进一步优化，校内导师 23 名，其中教授 5 名、副教授 18 名，博士学位教师占比达到 100%。这些教师在教学、科研方面表现卓越，不断推动学科发展。行业导师 31 名，他们凭借各自的专业优势和丰富经验，为学生提供了多元化的指导。

招生规模稳步扩大，本年度录取全日制 43 人、非全日制 22 人，共计 65 人。全年授予学位 65 人，就业率达 94%。毕业生就业竞争力强劲，就业单位涵盖文旅行业头部企业及政府部门，就业质量持续提升。毕业生在工作岗位上凭借扎实的专业知识和实践能力，得到了用人单位的高度认可。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

招生方面，为拓展生源，计划开始招收留学生，通过与国际教育机构合作、参加国际教育展会等方式，宣传学位点的优势和特色，吸引更多海外优秀考生报考，进一步优化生源结构。

培养质量持续提升，课程教学与实践教学紧密结合，

注重培养学生的创新能力和综合素质。课程设置紧跟行业发展趋势，增加了文化与旅游业基本理论与热点问题探索等前沿课程。实践教学中，鼓励学生参与创新创业项目，培养学生的创新思维和创业能力。

学位论文抽检情况良好，送审论文总计 204 篇次，异议 14 篇次，盲审通过率为 93.4%。

改进措施主要是优化招生宣传策略，拓展国际化生源渠道。加强与海外高校、研究机构的联系与合作，开展联合培养、学术交流等活动，提升学位点的国际影响力。同时，完善留学生招生管理和培养体系，为留学生提供良好的学习环境。

三、本年度研究生教育改革发展举措

在理想信念教育方面，进一步深化课程思政改革，吴本副教授的《服务管理》课程入选复旦大学 2024 年研究生课程思政标杆课程。该课程通过实际案例分析、小组讨论等教学方式，将思政元素融入服务管理理论与实践教学中，培养学生的服务意识和职业道德。

国际合作交流成果，与俄克拉荷马州立大学旅游管理专业硕士/酒店管理科学硕士双学位项目、以及与香港中文大学旅游管理专业硕士联合培养双学位项目顺利推进，有 3 位同学参与到项目中。参与项目的学生在海外学习期间，

深入了解国际文旅行业发展现状，学习先进的管理经验和研究方法，提升了自身的国际化素养。同时，探索短期暑期交流项目，本年度有近 10 名学生参加香港中文大学内地高校暑期学院课程项目，拓宽了学生的国际视野。

研究生日常管理与服务方面，MTA 学生理事会运转正常，建立常态化师生沟通机制，保障学生权益。理事会定期组织各类文体活动、实践活动等，丰富学生的校园生活。同时，积极收集学生意见和建议，及时反馈给学校和教师，为学生解决学习和生活中的实际问题，营造良好的学习氛围。