

复旦大学

2021 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	应用经济学
学位授权点代码:	0202
学位授予层次:	博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/> 专业学位 <input type="checkbox"/>

一、本年度研究生教育总体概况

（一）学科概况

复旦大学应用经济学学位点学科设置齐全、师资雄厚。复旦大学是国内高校中最早设立金融学科、最早进行金融学博士和博士后培养的高校。复旦应用经济学入选教育部第二轮“双一流”建设学科和上海市 IV 类高峰学科，在第四轮学科评估中获评 A-。本学位点涵盖金融学、产业经济学、国际贸易学、区域经济学、财政学及数量经济学等二级学科，其中，金融学和产业经济学为国家重点学科。拥有 2 个教育部人文社科重点研究基地、1 个 985 创新基地、1 个教育部创新团队、1 个上海高校首批智库等高端科研平台。

（二）导师队伍情况

本学位点本学位点已建成一支富有活力、汇聚学科带头人-中青年骨干-青年教师-师资博士后四个层次的高水平师资队伍。共有 58 名教师，其中正高级 30 人，副高级 16 人，中级 12 人。

（三）学位点培养规模

2021 年学年度博士招生 27 人，其中直博（卓博）招生 9 人。2021 年学年度硕士招生 32 人。

（四）学位授予及就业基本状况

2021 年博士学位授予人数为 22 人，进入企业的人数占

比最高。2021 年硕士学位授予人数为 45 人，进入企业工作的人数占比最高。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

（一）生源质量

招生方式上，学术学位硕士招生主要通过公开招考、院内推免两种方式，博士招生通过申请-考核、直博生夏令营、卓博计划、硕博连读多渠道相结合的方式，大大提高了优质生源比例，优化了生源结构。其中，直博生比例达到 50%，直博生的 90%来自于国内知名高校，70%来自于各自院系的前 3 名。

招生结构上，从单一的学术型转为研究型和应用型并举，将学术型人才培养定位于招收培养博士研究生，应用型人才培养定位于招收培养“专业学位”研究生。自 2022 年开始，学院不再招收学术硕士研究生。在博士招生工作上持续推行改革创新，形成本科直博、本校硕士转博、外校硕士通过“申请-考核”办法读博三者结合的生源结构。其中，面向本校高年级本科生，按照“优生优师优培”原则，实施本博贯通的“卓博计划”，提高本院优秀本科生留校深造比例。

（二）生源质量

2021 年度 3 位博士生同学获得复旦大学优秀毕业或经

济学院优秀毕业生称号。该年度博士生《经济研究》、《管理世界》、《统计研究》等国内权威以及重点国际 SSCI 期刊发表论文约 5 篇。

（三）学位论文抽检情况

研究生毕业论文质量较高。2021 年形成复旦大学优秀博士候选论文 1 篇。根据规定，博士学位论文全部参与双盲评阅，2021 年送审论文 20 篇，未通过论文数 3 篇，约占送审论文数的 15%。学术硕士学位论文盲审采用学校抽检的形式，2021 年共有 34 篇硕士论文参与学校盲审抽检，未通过数为 1，约占送审论文数的 3%。

（四）改进思路、措施与建议

1、主要存在问题及不足：与国际一流高校对标情况及研究生教育质量主要指标对比分析看，国际化交流相对不足，与国际一流大学的质量仍存在差距。近年在国际上发表论文有较大提升，但与对标院校相比国际顶刊的论文仍不足。投入不足，尤其是博士生待遇与对标院校相比差距较大。

2、拟采取的改进思路：需要提升师资的国际化水平，加大高端人才的引入力度。进一步提升博士生的国际化水平，推荐更多优秀生源去海外名校深造。加大经费投入和提升博士生助学金，大幅提高博士生待遇。

三、本年度研究生教育改革发展举措

（一）理想信念、科学道德、伦理规范教育

2021年，继续开展研究生新生入学教育，帮助新生了解和掌握学校研究生教育管理的基本要求；11月-12月期间面向校内师生开展2021年相辉术文化节暨科学道德和学风建设宣传月活动，组织开展教育报告会和学位论文专业规范培训讲座，引导研究生树立科研报国志向，促进多学科交叉融合，丰富实验室文化内涵，筑牢科研安全底线。

（二）党建引领和文化建设成效

本学位点高度重视党建与思政教育，落实学校“三全育人”综合改革方案，将育人工作与学科发展、科学研究、教学教材等工作全面结合。建强课堂教育主阵地，促进课程思政提质创优；贯彻“三线联动”，加强基层党组织建设；继续鼓励和组织教师以社团、读书小组、项目小组等形式长期带教学生。

（三）人才培养、师资培训、科研训练、国际合作交流等方面创新举措

加强直博生专业核心课程建设，构建具有复旦特色的经济学直博生课程体系。研究制定2021级直博生3个专业培养方案，2021级卓博生2个专业培养方案。为直博生、卓博生共开设11门核心课程。创新本博贯通的“卓博计划”培养模式，打造经济学高层次人才培养和教育品牌。

建立健全工作机制，提升导师育人能力。制定《复旦大学经济学院研究生指导教师岗位任职资格遴选方案(2021年)》，建立学术学位和专业学位研究生导师分类评聘办法、优化导师遴选评价标准、简化遴选程序，接轨学校人才计划，选拔优秀的青年教师担任博导。制定《复旦大学经济学院研究生导师招生资格审核方案(2021年)》，实行导师招生资格年度审核制度，完善导师退出机制。

（四）研究生日常管理与服务效能等

配备兼职为主、专兼职结合的多元化辅导员队伍，以专业教师兼职为主体，专职辅导员和人才工程二期队员为骨干。2020至2021年期间，项目先后有6名辅导员任职，师生比约1:50，在完善的工作制度和考核指标框架下，坚持双周例会、辅导员谈心、走访寝室、年终述职等，提升思政教育工作团队的科学性。