

复旦大学

2021 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	马克思主义理论
学位授权点代码:	0305
学位授予层次:	博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/> 专业学位 <input type="checkbox"/>

一、本年度研究生教育总体概况

学科建设系统全面。拥有完整建制的7个二级学科和按照二级学科建设的习近平关于教育的重要论述研究方向。实体化建设马研院，孵化马克思主义法学等5个大马学科，以马理论一级学科带动大马学科群繁荣发展。马理论学科在上海高校高峰学科基础上，2021年入选国家“双一流”建设学科，实现跨越式发展。

教师队伍结构合理。截止2021年底，思政课专任教师共64人。其中45岁及以下教师45人，高级职称教师42人。专任教师中博士研究生导师18人，占比28.1%；硕士研究生导师33人，占比51.6%。高层次人才突出。国家级人才计划入选者9人次、上海市级人才计划入选者20人次，马工程专家、教育部教指委委员6人次，国家级、省部级思政课教育教学相关获奖者10余人次。

学生培养质量显著。截止2021年底，共有在校研究生400余人。其中，2021年度招收博士研究生56人（包括教育部高校思政课教师专项及思政骨干专项招生计划等），授予博士学位11人；招收硕士研究生59人，授予硕士学位17人。2021年度毕业生中30%左右赴各类学校任一线思政课教师（包括双一流建设高校和西部高校等），4人考取选调生（包括中央选调生1人、省级选调生3人等），政法单位2人。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

就生源质量而言，2021 年度共招收博士研究生 56 人、硕士研究生 59 人。其中，80%左右均来自国内双一流建设高校，生源质量较高，学生专业基础较强。

就培养质量而言，以习近平总书记重要回信精神为指引，以马院研究生为主的《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队踔厉奋进，讲解 700 余场，服务数万人次。2021 年，志愿服务队获“感动上海年度人物”提名奖、第十三届中国青年志愿服务者优秀组织奖。学生获全国研究生思政课讲课大赛特等奖、全国高校大学生讲思政课公开课展示活动一等奖等。学生研究成果突出。2021 年度发表 CSSCI 期刊论文 38 篇、权威期刊论文 3 篇，部分成果被《人大复印资料》等转载，出版《从中共党史学治国理政：治国理政大学生论坛精粹》等书籍。此外，依托研究生教育举办各类学术会议、讲座、座谈会、研讨会 20 余场，被《人民日报》等专题报道，部分论坛邀请数十位国际知名学者与会，极大增强学院研究生教育的国内外影响力。

改进思路、措施与建议：

创新招生方式。完善夏令营预选拔复试机制，畅通本校相近专业学生报名通道，减少入围考生流失；联系沟通校内相关学科推免工作，争取校内优质生源；谋划设立优

质生源基地，与兄弟院校建立生源输送选拔合作机制；邀请领导专家、师生代表等参与招生政策宣讲会等，讲解学科信息，回应学生需求，吸引优秀学生。

优化培养方案。形成硕博主线一致又各有侧重的目标管理、课程设置、教学设计和考核评价等，通过师生见面会、学位点讨论会等做好培养方案的精准论证、系统宣讲等。编制印发《马克思主义学院研究生培养制度汇编》。

严格论文管理。形成研究生论文质量全过程闭环管理体系，严把“六关”。制定学院《关于加强研究生学位论文管理的若干规定》《研究生学位论文双盲评审和抽检处理办法》《复旦大学马克思主义学院研究生学位论文调研资助管理办法》。论文写作各环节执行“一票否决制”，增加院系盲审环节。持续开展优秀研究生学位论文评选工作，常态化开设《研究生论文写作指导》专业课程。

三、本年度研究生教育改革发展举措

抓好价值教育，注重学术道德。构建“自评+互评+专业教师+辅导员”的信仰教育评价机制。实体化建设望道研究院，学生参编《陈望道文存全编》。通过宣言展示馆现场教学、望道学社互动、红色寻访等，拓宽信仰教育新领地。通过科学道德和学风建设宣讲会、论文引注规范讲座、研究生新生入学教育和论文写作指导等，夯实科学道德和伦

理规范教育。

坚持党建引领，加强文化建设。成立望道讲师团、六中全会精神师生宣讲团。提交入党申请书的学生比例超过90%，多人为复旦青马研究会、党建CG等骨干。开通“复旦马院青年”公众号，推出以“真真”“甜甜”命名的虚拟信仰形象，拍摄“望道”系列短视频，并依托“学习强国”平台广泛展播。

创新培养体系，强化能力锻炼。打造“导师-课程-学科-科研”四维育人机制。强化导师第一责任人，建立复旦特色的课程体系，新增新思想、中特政经研究方向，习教育论述专业方向。二是构建“本-硕-博”螺旋上升的课程培养体系。本科筑牢基础，硕士开设原著选读、历史流派等系列课程，博士聚焦研究方法、专题研讨、前沿问题“三大板块”。形成60余门必修+选修的课程体系。三是探索“学-研-讲-行”四位一体人才培养模式。构建符合规律的教学体系（学）；设立学生专项课题，搭建全国性学术平台，常态化开展研究生学术报告会等（研）；依托复旦马院创设的“三集三提”机制组织师生同堂思政课大练兵，提升后备人才教学技能（讲）；打造系列实践教学品牌（行）。

优化日常管理，提升服务效能。建立研究生本人、导师、学科带头人、分管副院长、院长“五位一体”责任体系，压实研究生培养管理主体责任。精细化设置研究生管

理工作条线和体制机制，激发育人合力。