

复旦大学

2024 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	公共管理
学位授权点代码:	1252
学位授予层次:	博士 ☐ 硕士 ☒
学位授予类型:	学术学位 ☐ 专业学位 ☒

一、本年度研究生教育总体概况

复旦大学公共管理专业学位授权点总体目标是培养目光远大、政治立场坚定，知识广博、富有创新思维，勇于开拓、善于沟通与合作，适应于社会和公共管理事业发展，能够胜任党政部门和非政府公共部门高层次管理工作，掌握公共管理专业理论、知识、方法和技能的高素质、复合型和应用型管理人才。学位点结合社会发展和学生需求设定了 11 个培养方向，包括城市与区域发展、公共政策、电子政务、国际事务与外事管理、基层地方治理、人力资源开发与管理、政府与政治、海关管理、应急管理、政府运行保障管理、西藏地区专项，结合每个方向设定了选修课程体系。

学位点培养依托国际关系与公共事务学院的雄厚师资力量，同时吸纳国内外相关学科的优秀教师，组成了专职教师和兼职教师一体两翼的卓越师资队伍。

在学位点培养规模上，2024 年度计划招录非全日制 320 人，全日制 20 人，共 340 人；实际招录 420 名，其中社会考生 400 人，西藏考生 20 人。完成率为 124%。举办多次现场和线上相结合的招生咨询会，每场现场人数 100 人左右，直播观众人数峰值 1500-3000 人不等。维护考生关系，建立招生咨询群，协助考生完成招生咨询工作。2024 年在复旦大学研究生院的统一指导下，走出上海，积极服务长三角

一体化发展的需要，深入江浙等地进行项目宣传。四月下旬国务学院 9 人团队赴西藏进行复试工作。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

2024 年，复旦大学国际关系与公共事务学院在研究生教育质量保障方面取得了显著进展。学位点严格按照研究生院的相关要求完成新生入学报到、全体在读学生注册、学籍变动、学籍学业警示、培养方案制定、课程编排、成绩录入、学分审核等工作。2024 学年录取新生共 420 人，有效报到人数为 404 人，其中 9 人放弃入学资格，7 人申请了保留入学资格。另外 1 人申请了休学，目前 2024 级新生在校状态 403 人。为了更好地对新生进行管理并为其提供优质服务，中心开展上课时间调研，并根据调研结果将 2024 级全体新生编排了 7 个班级，每个班级配备了班主任及助教，负责班级的日常工作指导和联络。本年度 MPA 在春季学期开设了 52 门课程，秋季学期开设 64 门课程。23 级、24 级学生共 13 个班安排多场“名家讲坛”和“比较公共行政”讲座备受学生好评。完成研究生院通知要求，组织申报“专业学位研究生课程思政建设项目”工作，MPA 课程《公共管理》成功申报为课程思政标杆课程；在全国 MPA 教指委的“首批在线示范课程”申报工作，我院《公共管理》和《公共政策分析》两门课程获首批在线示范课程公示。组织以李春成为首席专家的团队申请教育部学位与研究生教

育发展中心的 2023 年全国公共管理“精品案例课堂”项目，成功获得精品案例课堂项目。

学位点全年针对二年级学生共组织了 6 批次共计 969 人次的学位论文开题、预答辩工作；针对准毕业生，共组织了 2 批次学位申请流程辅导、论文开题报告写作辅导、预答辩前的论文写作辅导。2 个批次 555 人的学位论文盲审、重复率检测、送审、评阅、学位论文答辩工作。以上工作基本覆盖所有相应年级及学生。组织完成 2024 年度 MPA 优秀学位论文评选工作。按照评优制度，通过导师推荐、选取答辩小组得分前三名的方式，共计 83 篇论文入围候选论文，组织评选委员会从 83 篇论文中评选出了 28 篇优秀学位论文。针对全日制西藏班的特殊性，单独组织西藏班的选导师、开题工作。23 级西藏班开题已于 12 月 3 日开展，41 人参加开题，39 人通过。24 级西藏班选导师工作已于 12 月下旬完成。已完成 2023 级的 420 人次的双向选导师工作。

三、本年度研究生教育改革发展举措

学院始终坚持立德树人的根本任务，将“三全育人”理念融入到研究生教育中。协同各班班主任、助教，于新学期初，指导各新生班级开展了丰富多样的“破冰活动”；建议各班级在每学期内开展了一次以上的班级“凝聚力建设”活动；鼓励跨班级、年级和跨学院、学校的“联谊交流”活动，组织了三场“澜趣会”午餐会系列活动，成功

举办了首期“国箴”青干营暨MPA骨干学生交流活动。

学位点注重学生学术思维训练。顺利举办了第5-7期子夏读书会活动；组织了MPA论文分享会和案例分享会等共三场“国箴”学术交流坊活动；分别以“个人、组织与环境：公共部门创新的实践与困境”和“基层减负赋能的实践与效果”为主题，成功举办了第33-34期“天下公共事务论坛”；分别以“城市发展政策”、“科技创新政策”、“高质量发展 新质生产力”、“促进服务消费”为主题，编撰完成第75-78期《天下》杂志。不同类型、日趋丰富的学术活动，搭建起了MPA师生之间良好交流的平台，提供了极好的锻炼机会，共计数百位同学参与到相关活动中，分享好书、交流案例、学习论文撰写、听取专家点评，感受思维碰撞，获益匪浅。

积极组织学生参加全国MPA案例大赛。经过积极发动和认真的前期辅导培训，共21支队伍参赛，所有队伍均顺利完成案例文本提交大赛。经过大赛组委会精心评选和决赛阶段的激烈角逐，最终复旦大学斩获特等奖1项，三等奖1项，优秀奖2项。并获得最佳组织奖。积极组织学生参加第十届上海MPA论坛的论文评选。经过严格的评选，我们取得了丰硕的成果：第十届上海MPA论坛获得了优秀毕业论文一等奖5个、二等奖7个、三等奖1个。获得优秀会议论文一等奖2个、三等奖3个。

5、为了增强学生们的实践能力，2024 年暑假 MPA 中心组织了内蒙和西藏两个实践项目，共 50 余名师生参加了考察活动。通过与鄂尔多斯市康巴什区、包头市口岸办、阿嘎如泰苏木、内蒙古大学、林芝市档案馆、西藏大学、拉萨市达孜区、山南市乃东区等高校和政府部门的深入交流，学生们不仅获得了实践经验，还加深了对专业领域的理解。2024 年 10 月策划了南通“数字治理与市域社会治理现代化”实践活动，带领西藏学生参访了南通市创新区内的南通规划馆、南通船舶海工服务业集聚区相关企业、紫琅人才公寓，参观了南通博物苑，还开展了针对南通市域指挥中心、崇川区域指挥中心和学田街道指挥中心的市县镇三级调研活动。同时，还按月不定期组织了分赴上海各区域，如上海科技创新成果展、上海外高桥保税区、上海爱咖啡公益实践基地、浦东新区城市运行综合管理中心等地的实践活动。

6、开展多元化学生活动。重启了第三期复旦 MPA“达人秀”文艺演出暨大型院友返校联谊活动；积极组织学生参加各类“体育赛事”，数十名 MPA 学生分别参加了 2024 年复旦大学研究生“院系杯”羽毛球比赛、2024 年复旦大学第一届游泳锦标赛、2024 年复旦大学乐跑赛等，并取得了佳绩。这些活动不仅锻炼了学生的团队协作能力，增强了集体荣誉感，还丰富了他们的课余生活，收到同学们的热

烈反响。

2024 年 12 月完成了首批中国高质量 MPA 教育现场认证工作。复旦大学 MPA 教育的使命目标、培养体系、社会责任和精细化管理等特色受到了认证专家组的高度肯定。