

复旦大学

2021 年学位授权点建设年度报告

学位授权点名称:	环境科学与工程
学位授权点代码:	0830
学位授予层次:	博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 <input checked="" type="checkbox"/>
学位授予类型:	学术学位 <input checked="" type="checkbox"/> 专业学位 <input type="checkbox"/>

一、本年度研究生教育总体概况

本年度学科在科研原始创新与重大突破方面取得较大进展，社会贡献与日俱增。顶级期刊（子刊及 PNAS）上发表论文数（6 篇）较往年大幅增长。在大气化学基础研究、环境健康新兴方向、污染控制资源化、环境管理规划等方面的科技创新水平明显提高。

本年度入选课程思政试点院系，大力推进课程思政建设。编制了院系《课程思政专业建设实施方案》。组织环境科学与工程系全面推进课程思政工作会议，发动全体教师多次参加课程思政培训、研讨会、工作坊，坚持“三集三提”，充分发挥分党委、党政联席会、教指委、基层教研组的作用。撰写《2020-2021 年复旦大学环境系课程思政工作报告》《环境科学专业课程思政教学指南》。

不断推进师德师风建设常态化，重视教师思想政治素质建设。在人才引进、教师职称晋升、年终考核、评奖评优等工作中执行实行师德师风问题“一票否决”，明确将党支部书记牵头开展教职工思想政治表现和师德师风综合评价作为基础性制度环节。2021 年，梅鲜同志获得上海市教卫系统三八红旗手称号；王祥荣同志获 2021 年上海市育才奖；Marie Harder 教授获得上海市“白玉兰荣誉奖”。

本年度招收博士生 34 人，硕士生 31 人，授予博士学位 29 人，授予硕士学位 29 人。本年度研究生毕业生就业

率为 90.91%。毕业生中有 17 名毕业生从事基层服务工作，5 名毕业生赴高校任职，赴环保类企业的毕业生有 17 人，赴其他重点企业工作的毕业生有 20 人。

二、年度研究生教育质量保障与改进措施

在研究生招生方面，继续加强以学科方向作为招生和培养的基本单位的制度建设。按学科方向分配招生名额以及组织复试；按学科方向进行师生互选；按学科方向建设研究生课程。按类别、学科方向制定了研究生招生资格审核方案（本年度约 1/10 研究生导师未通过研究生招生资格审核）；继续完善博士生招生名额在招生资格基础上排序确定的分配制度；卓博导师严格遴选，切实做到优生优师优培。博士生特色招生方面加强新学科方向的设立，新增环境与健康、碳中和等面向国家重大需求的前沿方向。持续加强长学制博士生招生，主要措施是夏令营设立直博生专场。夏令营之前确定各方向直博生招生导师资格名单，夏令营及预选拔阶段设立直博生招生专场（直博生报名人数接近 100 人，直博生招生人数由 2020 年 5 人增长到 2021 年 10 人，占我系学术博士总招生名额近 30%）。主要从加强宣传（宣讲、公众号、重点生源学校），提高学科地位及影响力，不断完善面试考察方案等方面提高了生源质量。

在研究生学风及培养质量建设方面，有针对性地开展

了学风建设，期间开设了针对专业硕士的前沿讲座（每周邀请一位业界知名专家），设立了每月 1-2 次的系庆系列学术报告（邀请知名专家学者），一方面提高了学术氛围，增加了研究生的学术参与。加强了学术规范课程和工程伦理课程建设，加强研究生课程思政建设以及科研方法讲座、交流。针对研究生学位论文质量把关方面，新制定了研究生预答辩制度，并严格执行，提高了研究生对于学位论文的重视程度，效果显著，非全日制硕士生的盲审异议率降低到 0。增加奖学金评定过程中的环境系主流期刊论文比重，引导研究生开展环境领域前沿创新的科学研究，发表高质量的学术论文。2021 年我系 6 名研究生以第一作者在 Nature 子刊、PNAS 等顶级期刊发表 6 篇论文，取得较大突破。本年度国家论文抽检没有异常。

三、本年度研究生教育改革发展举措

加强专业建设和人才培养。以“立德树人”、“三全育人”为办学宗旨，强化课程思政，结合学科专业特点和传统，突出党建引领，培养适应我国环保事业发展需求的高素质专业人才。组织教师教学培训，撰写教学论文和参加教学交流，提高育人水平。多名教师撰写教学论文发表，并在《文汇报》等报刊发表三全育人方面的文章十多篇。《主动教学法在“环境与人类”课程思政教学中的设计与

应用》讲座由“新华思政”向全国推送。

持续推进课程建设，提升育人成效。成功举办“环境系统工程”暑期学校。“大气化学”申报2021上海高校国际学生英语授课示范性课程。在虚拟仿真课程被认定为国家级金课基础上，虚拟仿真教学实验平台获得上海市优秀发明选拔赛优秀发明银奖。“环境地球科学前沿”“有机固废高值化资源化技术前沿”“学术规范和科研技能”获批FIST课程建设项目《研究生导师立德树人机制建设——研究生导师投身“三全育人”的鲜活案例》获得2021年长三角科学道德和学风建设论坛“特色工作法案例”类征文二等奖。

加强学生创新创业教育和德智体美劳全面发展培养。研究生获得第七届中国国际“互联网”+大学生创新创业大赛上海赛区银奖，复旦大学“泛海杯”创新创业大赛一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项，全国大学生英语竞赛A类二等奖。

鼓励支持特色研究方向，在科研原始创新与重大突破方面取得较大进展，社会贡献与日俱增。顶级期刊（子刊及PNAS）上发表论文数（6篇）较往年大幅增长。在大气化学基础研究、环境健康新兴方向、污染控制资源化、环境管理规划等方面的科技创新水平明显提高。国际合作交流持续增强。国际合作项目申报力度进一步增加，发表高

水平国际合作论文，邀请国外知名学者开设 FIST 等课程，
举办国际会议，促进国际组织、期刊编辑编委任职，提高
本系的国际影响力和知名度。